

## 7.PLANURI OPERATIONALE

Obiective	Acțiuni / activități pentru atingerea obiectivului	Responsabilități	Termene	Resurse educaționale (umane/ materiale/ financiare)	Indicatori ( de realizare/ evaluare)	Observații/ Riscuri
<b>Ținta strategică 1 : Asigurarea calitatii actului educational</b>						
<b>Îmbunătățirea procesului educațional prin îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare</b>	<b>ACTIUNEA 1:</b> Monitorizarea aplicarea și interpretarea rezultatelor obținute de elevi la testele predictice , testele de evaluare curentă , testele de evaluare sumativă și va monitoriza planurile remediale propuse de responsabilii de catedre	Dir adj coordonator CEAC Comisia pentru monitorizarea notării și a rezultatelor școlare	Anul școlar 2013-2014	ISJ, CCD	90 % dintre elevi au participat la evaluarea predictivă La clasele cu media generală sub 5 se va realiza activități de pregătire remedială	Motivația scăzută a elevilor pentru învățare Programe încărcate care nu permit programe remediale în timpul lecțiilor
	<b>ACTIUNEA 2:</b> monitorizarea și consilierea personalul didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și pe dobândirea competențelor cheie	Dir adj coordonator CEAC	Pe toata perioada semestrului I	ISJ, CCD	70% dintre profesori vor fi monitorizati și consiliați in domeniul asigurarii calitatii educationale 50 % din personalul didactic participă la cursuri organizate pe metode active de învățare centrate pe formare de competente 100% dintre elevii claselor completează chestionare pentru determinarea stilului de învățare - realizarea a cel puțin 10 interasintențe pe semestru la fiecare comisie metodică - realizarea a cel puțin 10 asistențe 50% dintre beneficiari elevi completează diferite chestionare privind gradul de satisfacție privind serviciile oferite de școală 50 % dintre părinți	Mentalități conservatoare Lipsa timpului pentru activitati de monitorizare și consiliere Program școlar încărcat

					completeaza chestionare privind gradul de satisfactie privind serviciile oferite de școală	
	<b>ACȚIUNEA 3.</b> Aplicarea si monitorizarea instrumentelor privind asigurarea si evaluarea calitatii educatiei in unitatea scolara	CEAC Dir adj Comisii de lucru Responsabili de catedre	Semestrial	MECTS ISJ Unitati scolare din retea	monitorizarea a cel puțin 10 proceduri din domeniul educational , financiar contabil, secretariat - elaborarea rapoartelor de monitorizare internă a rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire	Lipsa deprinderilor de alucra după proceduri operaționale Dezinteres manifestaat de profesori
	<b>ACȚIUNEA 4.</b> Adaptarea metodelor de lucru și a întregii activități a personalului didactic în vederea îndeplinirii descriptorilor de performanță din standardele de acreditare și referință	CEAC	Semestrial	Unitatea scolara	50% cadre didactice să cunoască indicatorii și descriptorii de performanță din standardele de acreditare și de referință	Lipsa de interes pentru cunoașterestandardelor de calitate
	<b>ACȚIUNEA 5</b> Monitorizarea internă a feedbackului obținut de la beneficiari prin aplicarea interpretarea, analiza aplicării instrumentelor utilizate Elaborarea RAEIP 2013-2014 și a planurilor de îmbunătățire	Coordonator CEAC Dir adj	octombrie 2013			Lipsa chestionarelor standardizate și lipsa deprinderilor de interpretare și analiza rezultatelor obținute.
	<b>ACȚIUNEA 6</b> Implementarea proiectului <i>Imbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenoriale</i>	Responsabil Proiect Echipa de proiect	2012-2016	MECTS ISJ Unitati scolare din retea	- Proiectarea, organizarea și realizarea activităților propuse în cadrul proiectelor aflate in desfasurare -Implementarea mecanismelor de asigurarea calității educației conform Cadrelui European de Referință pentru Asigurarea Calității	Lipsa chestionarelor standardizate și lipsa deprinderilor de interpretare și analiza rezultatelor obținute.
<b>Cresterea</b>						

<b>flexibilității și adaptarea ofertei educației nevoilor intereselor elevilor, conform tendințelor dezvoltare economică locala națională europeană;</b>	<b>ACTIUNEA 1:</b> Popularizarea și promovarea ofertei educaționale propusă pentru anul școlar 2013-2014.	Responsabil comisia de promovare a ofertei educaționale	luna mai 2013	Centru de asistență psihopedagogică ISJ Neamt Administrația locală	Realizarea planului de școlarizare din prima etapă de repartizare computerizată  - consilierea elevilor pentru a opta pentru învățământul primar și gimnazial de mare valoare	Lipsa date optiuni Public redus la acțiuni de popularizare Desfășurarea unor programe coerente de OSP la nivelul fiecărei școli	
	- Evaluarea anuală a opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea planului de școlarizare prin: - Lansare oficială a ofertei educaționale - Organizarea acțiunii „Porți deschise”, - Publicitate în mass-media, - Participarea la acțiunea „Târgul educațional”	-comisia pentru promovarea ofertei educaționale					
	<b>ACTIUNEA 2</b> Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDȘ) de către școală pentru însusirea de competente	Dir. Adj.	Sept. 2013	ISJ NEAMT	Elaborarea CDȘ în funcție de cerințele de formare inițială	Lipsa de interes	
	<b>ACTIUNEA 3</b> Monitorizarea absolvenților de gimnaziu	Dir. adj	Octombrie 2013	ISJ NEAMT	Situații statistice pe clase privind monitorizarea absolvenților	Lipsa date de contact Lipsa de indicatori/metode	

**Tinta strategică 2: Încadrarea cu personal didactic de înaltă pregătire științifică și metodică, receptive la nou și interes de perfecționare în formare continuă**

<b>Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă și perfecționare profesională</b>	Actiunea 1	Director Dir.adj ceac	An școlar 2013-2014	Isj universitati	cadre didactice cu definitivat și grade didactice	Calificative necorespunzatoare la inspecțiile curente Evenimente personale nedorite a personalului didactic
	Perfecționare prin obținerea examenului de definitivat și grade didactice					
	Activități metodice în cadrul catedrelor pe discipline: “ Formarea și consolidarea competențelor cheie: Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea ITC, AEL” șa.	Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă	bisestrial	ISJ, CCD, Siveco	90% din personalul didactic sa participe la activitati de formare continuă organizate la nivelul școlii ,CCD/alti furnizori autorizati	Orar incarcat Spatiu insuficient Demotivarea personalului de a participa la activități de FC
	Îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru activități extrașcolare și crosscurriculare -Formare continuă cu tema-	Dir. Dir. Adj Responsabilul cu perfecționarea și	Sem I Sem.II	Furnizori de formare continua interni ISJ	-profesori sa participe la stagiul de formare continuă -cadre didactice vor dobândi noi competențe în	Desfășurarea cursurilor în timpul saptamanii /programului școlar  Motivare scăzută

	Rolul profesorului ca mentor în orientarea școlară și profesională a elevului	formarea continuă			Consiliere și orintare profesionala	
	Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar	Dir. Dir. Adj Ceac	Anul scolar 2013-2014	Furnizori de programe de FC interni /externi	80% din personalul de conducere sa participa la activități formative	Lipsa fondurilor și a timpului Desfășurarea cursurilor în timpul saptamanii /programului școlar
	Participarea la stagii de formare continuă programe acreditate	Dir.	Anul scolar 2013-2014	Furnizori de programe de FC interni /externi	profesori care sa participe la stagii de FC organizate prin programe acreditate de CCD sau alți furnizori de PFC	Lipsa fondurilor și a timpului Desfășurarea cursurilor în timpul saptamanii /programului școlar
	Participare la stagii de formare continua a personalului auxiliar si nedidactic	Dir. Isj	Anul scolar 2013-2014	CCD, ISJ, sa	Formarea personalului nedidactic si auxiliar	Finanțare insuficientă
	<b>Proiectarea calitativă a activității didactice</b>	Director Dir. Adj. Ceac Profesorii școlii	Anul scolar 2013-2014	Isj Ccd	Participarea la consfătuiri Consultarea programei Cunoașterea structurii noului an școlar Abordarea inter, transcurriculară a problemelor cerute de curiculă Adaptarea proiectării la : -nivelul fiecărei clase -cerințele specifice tipului de predare ales (tradițional sau Step by step) Consultarea manualelor alternative pentru anul școlar viitor Discutarea și stabilirea la nivelul catedrelor a descriptorilor de performanță Diversificarea metodelor de evaluare, punându-se accent pe evaluarea competențelor nu a conținuturilor	Orar incarcat Lipsa de timp si interes

					Realizarea de ghiduri, portofolii, fișe de lucru, variante de teste, casete video, dvd, etc	
	<b>Stabilirea și organizarea factorilor ce determină desfășurarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ</b>	Directori Învățători Diriginți Responsabilii de catedră Consiliul de administrație	An scolar 2013-2014	Isj Ccd	Stabilirea șefilor de catedră/comisii împreună cu membrii fiecăreia Stabilirea planului de activitate la nivelul catedrelor Implicarea șefilor de catedră în asistențe la ore, evaluarea membrilor catedrelor, dezvoltarea bazei materiale, amenajarea cabinelor, transmiterea informațiilor Stabilirea responsabililor de catedre/comisii și confirmarea lor de către Consiliul profesoral Stabilirea membrilor comisiilor și delegarea de sarcini Completarea dosarelor comisiilor și planul de acțiune Stabilirea învățătorilor/diringinților la clasă Legătura permanentă a dirigintei cu Consiliul de profesor Elaborarea planului de acțiune al clasei  Monitorizarea activităților diriginților prin asistențe la orele de dirigenție, comunicare Păstrarea bazei materiale a școlii	
	<b>Buna funcționare a departamentului de secretariat,</b>	Responsabili de departamente	An scolar 2013-2014	Isj	Cunoașterea fișelor posturilor și aplicarea lor	

	<b>contabilitate și administrativ</b>	Director adj Administrator Consiliul de administrație			în practică Prelucrarea normelor de protecție a muncii Realizarea lucrărilor la tim Implicarea șefilor de departamente în evaluarea subalternilor Aplicarea unui management motivațional în funcție de rezultate	
--	---------------------------------------	--	--	--	---	--

**Ținta strategică 3 : Prevenirea eșecului școlar și includerea tuturor elevilor într-o formă superioară de școlarizare, creșterea performanței școlare**

<b>Reducerea absenteismului și a cazurilor de abatere disciplinara la nivelul unitatii școlare</b>	Actiunea 1 Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare	CEAC, Comisia pentru monitorizarea frecvenței Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Septembrie 2013 -iunie 2014	Politie Jandarmerie Isj Cjrae	Diminuarea absenteismului cu 5 % în anul școlar 2013-2014 față de 2012-2013  Diminuarea cazurilor de violența școlară și abateri disciplinare în anul școlar 2013-2014 fata de anul 2012-2013.	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie
	<b>Acțiune 2</b> Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	CEAC, Comisia pentru monitorizarea frecvenței Comisia pentru combaterea violenței și abaterilor disciplinare	Pe tot parcursul anului școlar 2013-2014	CJRAE Psiholog școlar	Consilierea elevilor cu un număr mai mare de 40 de absențe și a elevilor cu abateri disciplinare	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie
	<b>Acțiune 3</b> Monitorizarea rezultatelor școlare semestriale și anuale și a performanțelor școlare	CEAC Responsabili comisii metodice Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare	Pe toata perioada anului școlar 2013-2014	ISJ Unități școlare din județ	Creșterea cu 5 % a mediilor anuale și cu 5% performanțelor școlare (olimpiade școlare concursuri, extrașcolare la nivel local, județean, național	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie

	<b>Acțiunea 4</b> Îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele de evaluare națională	CEAC Responsabili comisii metodice Comisia pentru monitorizarea rezultatelor școlare Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenelor naționale	Iulie 2014	ISJ Unități școlare din județ	70% elevi cu competente cheie formate - creșterea cu 5 % a promovabilității la examenul de evaluare națională 2013-2014	Lipsa interesului pentru educație a elevilor. Lipsa interesului părinților pentru educația copiilor Lipsa motivației pentru învățare a elevilor Lipsa metodelor și instrumentelor de evaluare a tuturor competențelor cheie
<b>Asigurarea șanselor egale la educație și formarea profesională pentru elevii din mediul urban și rural)și pentru elevii cu CESV</b>	<b>Activitatea 1:</b> Organizarea anuală a târgului de ofertă educațională	Director Dir. adj. Consilier educ. Comisia de promovare a școlii Șefii de catedra	Mai 2014	Parinti Scoli Licee Isj	Înscrierea 100% a elevilor motivați de a învăța în școala noastră	Lipsa veniturilor pentru elevii din mediul rural care asigura condițiile de studiu la oras
	<b>Activitatea 2:</b> Analiza opțiunilor elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și popularizarea pla-nului de școlarizare prin: - lansare oficială a ofertei educaționale, - organizarea acțiunii "Porți deschise", - prezentarea ofertei educaționale în școli gimnaziale, - publicitate în mass – media	Director Dir. adj. Consilier educ. Comisia de promovare a școlii Șefii de catedra	Mai 2014	- Primăria - CJRE	Înscrierea 100% a elevilor absolventi in invatamantul liceal Colaborare cu scolile si liceele din zona	Lipsa veniturilor pentru elevii din mediul rural care asigura condițiile de studiu la oras
	<b>Activitatea 3</b> Elaborare de curriculum adaptat pentru elevii cu CES și a unor programe speciale de integrare în mediul școlar și social	Psihologul școlar Diriginții	Septem. 2013 Iunie 2014	CJRAE Administrația locală	Asigurarea condițiilor optime pentru integrarea elevilor cu CES	Lipsa experienței în aplicarea strategiilor didactice de predare –învățare conform stilului propriu de învățare a elevilor a elevilor cu CES
	<b>Activitatea 4:</b> Asigurarea condițiilor optime de studiu, cazare, masă	Conducerea școlii Administrator	Sept 2013 August 2014	Primăria Agenți economici	Reabilitarea salii si a terenului de sport, a spațiilor de cazare la standardele legislației în vigoare.	Buget insuficient Criza economica
<b>Ținta strategică 4 : Promovarea educației intercultural, multiculturale și a valorilor europene</b>						
<b>Promovarea elementelor de</b>	<b>Actiunea 1</b> Dezvoltarea unor aptitudini și	conducerea școlii -consilieri educativi	An școlar 2013-2014	Isj Parteneri locali,	concursuri extra-școlare -participare cu echipele de dans modern si sportiv,	Buget redus Lipsa de implicare

<b>identitate și cultură specifică școlii și a produselor realizate de elevi</b>	talente, în diferite domenii	-prof, învățători, diriginți Colective ale elevilor  lider de sindicat		regionali, naționali, europeni	fotbal, atletism -participare la zilele orașului -competiții sportive de zilele europiei, zilele eminescu  Spectacole concurs organizate pe clase Realizarea calitativă a expozițiilor -Obținerea de premii Asimilarea unor cunoștințe despre istoria școlii Calitate artistică Participarea la campionatele locale și obținerea unor premii și mențiuni Participarea formațiilor la spectacole și concursuri Premierea echipelor finaliste	
	<b>Actiunea 2</b>  Dezvoltarea culturii organizaționale	Director -Director adj -Cons. De Admin. -reprez. ai comunități -șefi departamente -șefi catedră -echipa de proiect	Toata perioada anului școlar	Isj Parteneri locali, regionali, naționali, europeni	-folosirea informației pentru dezvoltarea școlii și realizarea obiectivelor individuale - Diminuarea delincvenței juvenile, și diminuarea conflictelor	
<b>Dezvoltarea parteneriatelor europene</b>	<b>Actiunea 1</b>  -Parteneriatul multilateral „Rediscover the Real European Values „ (Romania,Italia,Estonia,Anglia,Spania,Norvegia,OlandaTurcia,Cipru 2011-2013 -Proiectul european „ Cresterea consumului de fructe si legume proaspete in randul grupurilor	Dir Dir.adj echipa de proiect	An școlar 2013-2014	Parteneri regionali, naționali, europeni	Dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional cu alte școli- organizații profesionale, instituții publice din țară și străinătate -Participarea unui număr de 10 elevi și 20 profesori în mobilități externe de formare inițială și continuă prin programul Comenius	Fonduri UE Surse extrabugetare Buget local

	vulnerabile ,, sub sloganul ,, Mai mult gust,mai multa savoare,, -Proiectul national de promovare a auxiliarului curricular ,, Invatam sa reciclam ambalajele,, -Înscrierea școlii în Programul Mondial Eco-Schools, alcătuirea documentației, organizarea activităților, redactarea raportului final (coordonator al acestui program la nivelul Școlii "Mihai Eminescu"); -Proiectul european "Școli europene pentru ape curate" , tema: "Apa Moldovei-picătura de viață pentru romașcani", realizarea documentației, a raportului final și a broșurii;				Formarea și dezvoltarea abilităților lingvistice pentru cadrele didactice și pentru elevi prin programe lingvistice organizate în cadrul programului Comenius sau la inițiativa unității școlare -Formarea valorilor și atitudinilor umane la elevi și profesori comune cu ale cetățeanului european;	
<b>Efectuarea unor lucrări de investiții prin : Construirea unei sălii de sport, reabilitarea terenului de sport ,</b>	Obținerea de fonduri pentru oferirea de conditii educative	Conducerea scolii	2012-2015	Conducerea scolii Consiliul judetean Consiliul local	Sala de sport reabilitată Teren de sport reabilitat -Creșterea gradului de interes al elevilor de a participa la elaborarea și derularea proiectelor locale, naționale și internaționale. Eficientizarea orelor	Perioada lunga de obtinere a finantarii prin proiect european
<b>Ținta strategică 5 : Dezvoltarea parteneriatului cu instituțiile comunitare</b>						
<b>Realizarea unei comunicări oficiale și organizaționale eficiente</b>	<b>Actiunea 1</b> Realizarea unei comunicări rapide eficientă și pozitivă ci I.S.J., Primăria, Prefectura, Rețeaua școlară	directorii școlii -secretar și Reprezentant legal Coordonatori ai proiectelor Comisia de programe și proiecte -contabil	Iulie 2014	I.S.J, Biroul de Asistență Socială și Autoritate Tutelară din cadrul Primăriei Municipiului Roman, Centrul de Resurse	Încheierea în anul școlar 2013-2014 de: - contracte de parteneriat educațional cu instituții școlare, din localitate, regiune, la nivel național european - contracte de parteneriat educaționale, sociale cu asociații profesionale, instituții culturale,	O slaba comunicare

				educationale, Direcția de Sănătate Publică, Direcția pentru Protecția Drepturilor Copilului, Organizația „Salvați Copiii”, Poliția municipiului , alti parteneri etc.	administrative sa - parteneriate cu agenți economici locali - parteneriate externe Implementarea proiectelor aferente contractelor de parteneriat încheiate	
	<b>Actiunea 2</b>  -menținerea unei legături permanente cu inspectorii de specialitate și C.C.D.	directorii școlii -secretar șef -contabil	Iulie 2014	Parteneri locali, regionali, naționali,	Implementarea programelor și proiectelor aferente contractelor de parteneriat încheiate pentru anul școlar 2013-2014	
	<b>Actiune 3</b>  Asigurarea sănătății în școală	Directorii școlii Doctor Cadre medicale	Iulie 2014	Cabinet medical Rapoarte Buletine de analize	Colaborarea cu doctorul școlii pentru sănătatea elevilor și a cadrelor Asigurarea și monitorizarea igienei în școală or Participarea la discuții mese rotunde pe diferite teme în cadrul orelor de dirigenție Efectuarea analizelor la începutul anului școlar (profesori, personal auxiliar)	Buget redus
	<b>Actiunea 4</b>  Buna funcționare a organismelor în școală	Directorii școlii  Diriginți Părinți	Iulie 2014	Consiliului consultativ Jandarmeria Comisiade Situații de Urgență, Protecția muncii	Siguranța bazei materiale Siguranța elevilor Existența echipamentelor împotriva incendiilor Lipsa accidentelor de muncă	Ignoranta si neacordarea atentiei necesare asupra acestor probleme

**Ținta strategică 6 : Realizarea unui parteneriat scoala-familie prin folosirea expertizei scolare in educarea adultilor.**

<b>Realizarea unor activitati,sesiuni care sa vina in sprijinul parintilor si al scolii in desfasurarea actului educativ optim</b>	Actiunea 1	Responsabili de comisie Diriginți Directori	Iulie 2014	ONG cu profil educativ Isj Psihologul scolii	Constientizarea de catre parintii a importantei actului educativ Implicarea totala a parintilor in educarea copiilor	Lipsa de timp si de implicare a parintilor
	Actiunea 2	Responsabili de comisie Diriginți directori	Iulie 2014	Isj Director Dir.adj	Constientizarea de catre parintii a importantei actului educativ Consolidarea abilităților de comunicare	Lipsa de timp a parintilor si neimplicarea acestora in educatia copilului